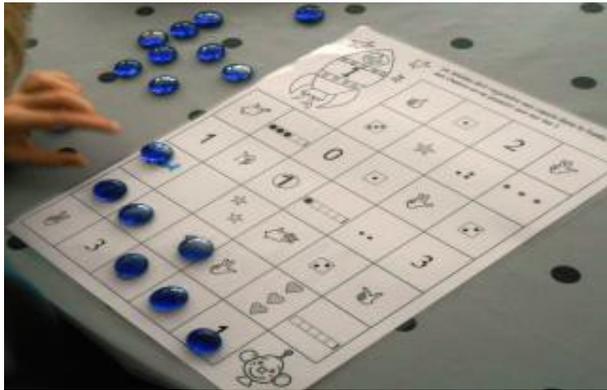


Les chemins



Objectif :

Mémoriser les différentes représentations des nombres de 1 à 5.

Activités :

J'ai réussi à tracer un chemin avec les billes en passant par toutes les représentations du nombre.

Les boîtes à compter



Objectifs :

Associer une collection avec une autre collection désignant la même quantité

J'ai réussi à poser la carte représentant la même collection

Associer une collection avec le nombre désignant cette quantité

J'ai réussi à poser autant de jetons que la constellation dessinée sur la carte.

L'arbre aux cerises



5.

Composition

- l'arbre aux cerises (pour suspendre les branches) ;
- 22 branches comportant de 0 à 10 cerises (2 branches par nombre) ;
- 22 paniers : petits plateaux comportant des trous pour disposer les cerises (2 plateaux par nombre) ;
- 1 classeur comportant 94 fiches à photocopier pour conceptualiser les nombres et leurs propriétés et un guide pour l'enseignant de 28 fiches comportant les objectifs, la démarche et les conseils d'utilisation.

2. Je compare (notion de nombre).
3. Je compte les cerises qui manquent ou qui sont en trop (addition et soustraction).
4. Je compte de 0 à 10... et plus !
5. Je réalise les exercices des fiches photocopiées pour aborder les notions et me les approprier.

2 à 4 ans : Pour aborder par simple manipulation la notion de nombre et les comparer (pareil, trop, pas assez...).

Même démarche que pour les marronniers les boîtes d'œufs

4 à 6 ans : Pour maîtriser la notion de nombre et les comparer (identique, supérieur, inférieur...) par manipulation
Avec une plaque puis 2 plaques
Et ensuite réalisation d'exercices écrits.

Les marronniers les boîtes d'œufs

Vers 2/3 ans l'apparence d'une collection domine sur la prise en compte de la quantité

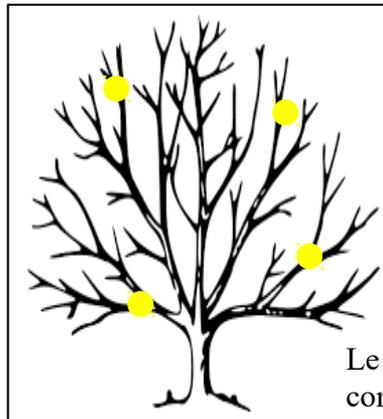
C'est pourquoi, il est nécessaire de proposer des situations amenant l'enfant à prendre en compte **la quantité sans obligatoirement utiliser le nombre**

suivant l'âge



Par enfant

- 1 boîte de 4/6/8/10/12/20
- 22/24 œufs suivant la progression
- un petit plateau par enfants
- des marrons



Par enfant :

- 1 fiche arbre
- De la « patafix »
- Des marrons
- Une coupelle par enfant

Le nombre varie en fonction des enfants : pour éviter le comptage

Phase 1

Les enfants remplissent les boîtes à raison d'un marron par alvéole, **en autonomie**.

Les enfants posent des marrons sur chaque « patafix »

Phase 2

L'enfant a un petit plateau, il va chercher des marrons avec son plateau, pour remplir les alvéoles, **les « patafix »**

Il fait autant de voyages qu'il veut

L'enseignant verbalise:

Il reste des marrons dans le plateau

Il manque des marrons

Il y a juste assez de marrons dans le plateau

Phase 3:

L'enfant peut faire autant de voyages qu'il le désire, mais **il ne faut pas qu'il reste des marrons dans le plateau quand la boîte est pleine**

L'enseignant verbalise:

Tu as gagné, tu as rapporté juste assez de marrons

Tu as perdu, il reste des marrons dans le plateau